

课题编号

甘肃省 2019 年全省高校  
创新创业教育教学改革研究项目

立项申请书

项 目 名 称 大学生思想政治教育与  
创新创业教育融合问题研究

项 目 类 别 一般项目

项 目 负 责 人 赵军魁

推 荐 学 校 甘肃政法学院 (盖章)

填 表 日 期 2019 年 4 月 30 日

甘肃省教育厅制

### 填表说明:

1. 填写此表时, 不得减少栏目、改变内容, 内容应论述充分。
2. 使用 A4 纸双面印刷, 中缝装订。
3. 所有申请者签名处, 不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经课题负责人所在高校负责创新创业教学工作的部门审核, 签署明确意见, 并加盖学校公章后方可上报。
5. 课题的预期成果形式为研究报告、教改方案、教学计划、教学大纲、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等 (选填)。其中, 研究报告、出版物或论文为必备成果。

### 申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者（签章）：赵学冠

2019年4月30日

## 项目负责人情况

项 目 负 责 人	姓名	赵军魁	性别	男	民族	汉
	出生年月	1972-07	学历	研究生	学位	硕士
	行政职务		专业技术职务	副教授		
	研究专长	思想政治教育	Email 地址	zhaojunkui123@123.com		
	联系电话	18909449418	邮寄地址及邮编	兰州市安宁西路6号马克思主义学院 730070		
	主要教学工作简历	<p>自2008年8月以来一直在甘肃政法学院马克思主义学院（2013年以前为行政学院）从事教学与科研工作，2009年11月被聘为讲师，2015年7月被聘为副教授，2017年11月被聘为5级副教授，多年来一直从事思想政治工作，主讲《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国特色社会主义理论与实践》、《中共党史与党建》和《中国伦理文化》等课程。</p>				
	主要教育教学研究领域及成果	<p>自2008年以来，在《光明日报》、《解放军报》、《甘肃日报》、《长江大学学报》、《锦州医科大学学报》、《社会心理科学》等报刊共发表文章26篇；参编《现代思想政治教育科学原理与方法论研究》、《伦理学研究》、《马克思主义发展史》、《马克思主义伦理思想中国化若干重要问题研究》等教材专著5部；主持完成“甘肃省2016年度哲学社会科学规划项目《马克思主义幸福观及其当代价值研究》（YB095）”、“甘肃省社科联2017年‘精神扶贫’科普教材编写项目《马克思主义幸福观与当代价值》”、“2017年度甘肃省高等学校科学研究一般项目《马克思主义幸福观研究》（2017A-066）”、“2016年度甘肃政法学院教学改革重点项目《大班教学环境下高校思想政治理论课多维互动教学模式研究》”省级以及校级科研项目6项；获得“2015年甘肃省高等教育教学成果二等奖”、“甘肃省高校如何上好思政课‘N+1’优秀教师二等奖”、“2014年全省思想政治工作课题研究优秀成果二等奖”、“甘肃政法学院2012-2013年度优秀科研成果一等奖”等省级及校级奖项15次，参与建设《思想道德修养与法律基础》和《伦理学》省级精品课程2门。</p>				



## 一、立项依据及目标

### 1. 现状与背景分析（包括已有研究实践基础）

大学生创新创业教育，是李克强总理“大众创业，万众创新”理念在高等教育领域的深入体现，是经济进步和社会发展的必然要求。党的十九大报告提出，创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。习近平在十九大报告中 50 余次强调创新，提出“到 2035 年我国跻身创新型国家前列的目标”，该目标激励着高校更加积极实施创新创业教育。作为创新创业生力军的大学生，如何进一步加强培养其创新创业意识、精神和本领，是当前一个时期内高校创新创业教育的重要课题。

习近平在全国高校思想政治工作会议上强调，“把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，思想政治工作必须围绕学生、关照学生、服务学生，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”高校通过思想政治教育要着力培养学生的责任意识、世界眼光胸襟、责任使命担当、脚踏实地作风，最终达到培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》中指出，“创新创业教育要在专业教育基础上，以转变教育思想、更新教育观念为先导，以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心”。高校，作为知识培养的摇篮、汇聚创新成果的诞生地，是创新创业教育的主阵地，肩负着为国家培养和输送创新创业人才的重任。而大学生创新创业意识、精神、理念的培养，又依赖于高校思想政治教育，二者联系紧密，互为补充。本文旨在探究思想政治教育视角下的大学生创新创业教育，为高校创新创业教育提供理论参考。

课题组成员基本上都是我校的思政课教师，具有比较扎实的教学科研基础，拥有与本课题相关的一些前期研究成果，在这方面都积累了较为丰富的经验。主持人赵军魁已结承担了一项 2017 年甘肃省科技计划软科学资助项目《甘肃省大学生创新创业教育的目标原则及路径优化研究》（17CX1ZA033），现在正处在收尾阶段，计划年底能够按期结项。课题组成员段宝海已结完成了一项 2016 年度甘肃省科技计划软科学资助项目《甘肃省大学生职业生涯规划与创新创业教育研究》（16CX1ZA026），这两个项目的如期完成无疑会对该课题的顺利完成提供许多重要的借鉴作用，为促进该课题保质保量的完成奠定了重要的前期基础。

## **2. 研究内容、目标、要解决的问题和主要特色**

### **研究内容：**

首先从概念上界定思想政治教育和创新创业教育的内涵和理论基础，主要论述创新创业教育的基础理论及创新创业教育中思想政治教育的基础理论，从而为后文的理论做铺垫。

其次是论述在高校教育中融合思想政治教育与创新创业教育的必要性及可行性，以证明我们提出的理论和研究是可以进行的。

再次是我们通过问卷发放的形式，分析高校思想政治教育与创新创业教育的实施现状，根据问卷数据显示，提出当前教育工作中存在的主要问题及问题成因。

最后提出思想政治教育与创新创业教育在高校中相融合的对策，调整当前教育工作的不足之处，构建更加完善的高校教育体系。

### **研究目标：**

一方面，为提升高校的教育教学质量做出贡献。思想政治教育和创新创业教育二者的融合有助于提升高校思想政治教育的效果。思想政治教育是使学生思想上改变的教育，不能照本宣科，要因材施教，顺应国家政策，深入学生内心，满足学生的知识需求。现阶段创业难问题是摆在所有高校学生面前最严峻的问题，因此二者的融合不仅可以使教育更加具有效用，还能提升学生掌握知识解决实际问题的方法，避免课程枯燥不堪，影响教育教学的效果。

另一方面，为加快建设创新型社会的步伐做出贡献。时代快速发展的步伐呼吁国家创新创业型人才的涌现，在高校改革的过程中摸索与实现思想政治教育和创新创业教育二者的融合机制，能够使创新精神与创业意识深入广大学生，为国家培养出素质好、能力强的社会主义事业优秀的建设者和接班人，使之成为真正推动国家创新的实践者和开拓者，使我国在世界舞台上绽放出更加夺目的光彩。

### **要解决的问题：**

大学生的思想政治素养直接影响着国家思想政治教育水平及整体国民素质，而创新意识、创业能力直接或间接影响着国家经济发展、科技进步及人才培养目标的实现，有助于我国创新驱动战略的实施；国家经济正在转型的新时代下，创新创业从多角度为各行业增加了就业岗位，能在一定程度上解决就业问题，缓解

社会的就业压力。因此，加强大学生创新创业教育及思想政治教育有着极其重要的现实意义。但是，当前我国高校大学生创新创业体系还不够完善，还未能较好地融入思想政治教育中，社会及家庭还未能联动起来。本课题从当前高校创新创业教育的发展瓶颈入手，分析其原因，并提出相应的对策，即：提升主导认识、发挥思想政治教育对大学生创新创业教育引领作用，强化主体认知、提升创新创业教育的价值与成效，完善创新创业育人体系、系统实施大学生创新创业教育。旨在为高校创新创业教育提供实践参考，推动高校教育综合改革及内涵发展，提高全民族创新能力，助力实现科教兴国战略。

### **研究的主要特色：**

（1）研究视角的创新。通过将思想政治教育学科理论与创新创业教育进行融合，改变国内学者大都从宏观视角或经济学、管理学、社会学等学科领域对创新创业教育进行研究的现状，丰富学者的研究视角，更能凸显思想政治教育的价值，且本文的选题视角也有一定的新颖性。

（2）研究内容的创新。“创新创业教育”和“思想政治教育”虽然都是目前学者的研究重点，但同时二者进行理论研究的并不多，且现有的文献研究层次较低、研究内容较为浅显，没有能够从理论深处挖掘出二者的契合点，双向共建的理论和实践研究缺乏。本课题把高校创新创业教育与思想政治教育相融合，能丰富相关内容的系统性与完整性，又能响应党和国家的号召，与时俱进。



### **3. 预期效果与具体成果**

#### **具体成果：**

(1) 撰写并公开发表思想政治教育与创新创业教育融合问题研究方面的 1—2 篇较好的论文；

(2) 通过广泛调研认真论证撰写一个较高质量的思想教育与创新创业教育融合问题的研究报告。

#### **预期效果：**

将研究成果积极运用到本校的教育教学实践中，在理论和实践相结合的基础上对研究成果的部分内容继续加以改进和完善，最后与其他高校和省教育厅等相关部门积极联系，使研究成果不断在更大范围内推广应用，最终为提升思想政治教育与创新创业教育的实效性贡献力量，为时下党中央和全社会正在重视和提倡的思想政治教育与创新创业教育做出巨大贡献。

## 二、具体安排及进度

2019年5月—2019年6月，课题组通过多种形式的交流讨论，并咨询有关专家，以细化完善本课题的研究框架提纲。

2019年7月—2019年8月，进行研究分工，并结合课题的框架提纲做进一步相关文献的查阅和分析。

2019年9月，课题组成员根据课题内容制定一些调研问卷，分头去各地进行实地采访谈话和问卷调查，收集一手资料。

2019年10月，课题组相关成员根据所获取的各种文献和资料，进行研究课题最终成果的撰写工作，力争提前拿出最终课题研究成果（研究报告和系列论文）的初稿。

2019年11月，邀请该领域同行专家对研究成果的初稿进行评阅和指导，并根据同行专家的指导建议对研究成果做进一步的完善修改。

2019年12月—2020年4月，发表课题研究成果的系列论文，并再次对研究成果的研究报告补充修改完善，提升研究报告的质量。

2020年5月—2020年6月，按期完成预定研究任务，向学校科研处和教育厅相关部门申请鉴定结题。

## 三、经费预算

序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1	设备费	0.5
2	资料打印费	0.2
3	差旅费	0.5
4	版面费	0.4
5	劳务费	0.4
6	专家咨询费	0.3
7	其他	0.7
	总 计	3

四、项目负责人所在学校意见

同意推荐。

(公章)

负责人签字:

2017年4月30日



五、省教育厅专家组评审意见

组长签字:

年 月 日

六、省教育厅审核意见

(公章)

负责人签字:

年 月 日